



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

**FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS**

**1. Programa de Pós-Graduação em:**

Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade

**2. Objetivo da Ficha:** Criação de disciplina.

Código da Disciplina	CTS 065	Total de Créditos	6	Início de Validade	2o. período de 2019
----------------------	---------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	A Linguagem Como Atividade Constitutiva nos Processos de Ensino-Aprendizado nas Organizações
--------------------	--

**Campos a serem Alterados**

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

**3. Carga Horária da Disciplina:**

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	30
----------------	----	----------------	---	-------------------------	----

**4. Ementa da Disciplina:**

- 1) Introduzir os elementos constitutivos da linguística bakhtiniana e pedagógica freiriana empregados nos caminhos interacionais dos processos de ensino-aprendizado nas organizações.
- 2) Descrever criticamente o histórico dos processos de ensino-aprendizado nas organizações.
- 3) Estudar as interações dialógicas nos contextos educacionais nas organizações.
- 4) Analisar os métodos e desafios dos processos de ensino-aprendizado em organizações.
- 5) Estudar a constituição de alteridades nos processos pedagógicos nas organizações.
- 6) Desenvolver propostas de novos caminhos pedagógicos para os processos de ensino-aprendizado nas organizações.

## 5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para: Ciência, Tecnologia e Sociedade.

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para: Ciência, Tecnologia e Sociedade.

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

## 6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

## 7. Bibliografia Principal:

AUBERT, A.; FLECHA, A.; GARCÍA, C.; FLECHA, R.; RACIONEIRO, S. Aprendizagem dialógica na sociedade da informação. São Carlos: EdUFSCAR, 2016.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. São Paulo: Editora 34, 2016

BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Editora Hucitec, 2010.

BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CLOT, Y. A função psicológica do trabalho. Petrópolis: Editoras Vozes, 2007.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Petrópolis: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, P. Extensão ou comunicação? Petrópolis: Paz e Terra, 1977.

PONZIO, A. A revolução bakhtiniana: o pensamento de Bakhtin e a ideologia contemporânea. São Paulo: Contexto, 2008.

VOLOCHINOV, V.N. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. São Paulo: Editora 34, 2017.

## 8. Principais Docentes Responsáveis:

Eduardo Nespoli

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 132a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 22/05/2019.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 529a. reunião do Centro de Educação e Ciências Humanas, realizada em 26/06/2019.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Diretor do Centro