

CTS 051

Estudos sobre Linguagem e Tecnologias: Uma Abordagem Educacional e Psicolinguística (07 créditos)

EMENTA

1) Análise da relação entre linguagem e tecnologias na história e na contemporaneidade. 2) Discurso tecnológico, linguagem e tecnologia: conceitos e definições. 3) Mentes e máquinas: psicolinguagem, maquinação da subjetividade, psicotecnologias e tecnopsicologias. 4) Entre Sociedades Ágrafas e Sociedades Grafocêntricas Digitais. 5) Análise dos desafios educacionais na sociedade do conhecimento. 6) Comunicação, mediação tecnológica, linguagem e cognição para a construção do conhecimento em sociedades ágrafas (foco na oralidade), grafocêntricas tradicionais (foco na escrita) e grafocêntricas digitais (foco no hipertexto).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. 12 ed. São Paulo: Hucitec, 2006.

BELLONI, M.L. O que é mídia-educação. Campinas: Autores Associados. 2001.

BRONCKART, J.P. Atividade de linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio-discursivo. São Paulo: EDUC, 1999.

CASTELLS, M. A galáxia da Internet: reflexões sobre a Internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CHALHUB, S. Funções da linguagem. 11. Ed. São Paulo: Ática, 2004.

CHOMSKY, N. Novos horizontes no estudo da linguagem. DELTA, v.13, p. 49-72, 1997.

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 28.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

HARVEY, D. Condição pós-moderna. 10.ed. São Paulo: Loyola. 2001.

KERCKHOVE, D. A pele da cultura: uma investigação sobre a nova realidade eletrônica. Lisboa: Relógio D'Água, 1997.

LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Ed.34, 1999.

LITWIN, E. Tecnologia educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artes Médicas. 1997.

LOURENÇO, O. Psicologia de desenvolvimento cognitivo: teoria dados e implicações. 2 Ed. Almedina, Coimbra: 2005.

MATTELART, A. História da sociedade da informação. São Paulo: Loyola, 2002.

MILL, D. Escritos sobre educação: desafios e possibilidades para ensinar a reaprender com as tecnologias emergentes. São Paulo: Paulus, 2013.

MILL, D.; PIMENTEL, N. Educação a distância: desafios contemporâneos. São Carlos: EdUFSCar, 2010.

OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 2009.

SANCHO, Juana M. (org.). Para uma tecnologia educacional. Porto Alegre: ArtMed, 1998.



cts

PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E SOCIEDADE DA UFSCar